

RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian)

Kelompok Bermain (KB) Usia 3–4 Tahun

Tema : Diriku

Subtema : Rumahku

Hari/Tanggal :

Kelompok Usia : 3–4 Tahun

Alokasi Waktu : 60–90 menit

Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan bermain balok, anak mampu:

1. Memusatkan perhatian pada kegiatan bermain selama 10–15 menit.
2. Menyusun balok sesuai contoh sederhana.
3. Mengikuti instruksi guru dengan baik.
4. Menunjukkan sikap sabar dan tekun saat bermain.
5. Mengembangkan koordinasi mata dan tangan.

Capaian Pembelajaran

1. Nilai Agama dan Budi Pekerti

Bersabar saat menunggu giliran dan merapikan alat bermain.

2. Jati Diri

Menunjukkan kemandirian dan percaya diri saat menyusun balok.

3. Dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa, dan Seni

- Mengenal bentuk dan ukuran balok.
- Menyusun balok menjadi bentuk sederhana.

Materi Pembelajaran

- Mengenal berbagai bentuk balok.
- Menyusun balok menjadi bentuk rumah sederhana.
- Memusatkan perhatian saat mengikuti contoh guru.

Media dan Alat

- Balok kayu/plastik berbagai bentuk.
- Alas bermain.
- Gambar contoh rumah sederhana.
- Keranjang penyimpanan balok.

Langkah-Langkah Kegiatan

A. Kegiatan Pembukaan (10–15 Menit)

1. Guru menyambut anak dengan ramah.
2. Berdoa sebelum kegiatan.
3. Apersepsi:
 - Guru menunjukkan gambar rumah.
 - Guru bertanya:
"Siapa yang tinggal di rumah?"
"Rumah bentuknya seperti apa?"
4. Guru menjelaskan kegiatan bermain balok hari ini.

B. Kegiatan Inti (40–50 Menit)

1. Mengamati

- Guru menunjukkan berbagai bentuk balok.
- Pertanyaan:
"Balok ini bentuknya apa?"
"Mana yang besar?"
"Mana yang kecil?"

2. Meniru Contoh

- Guru menyusun rumah sederhana dari 4–6 balok.
- Anak memperhatikan dengan saksama.
- Guru memberi arahan:
"Perhatikan ya, kita susun balok yang besar di bawah, lalu tambahkan atap di atas."

3. Bermain Balok untuk Melatih Konsentrasi

Tantangan 1

Anak menyusun rumah sesuai contoh guru.

Tantangan 2

Anak mempertahankan susunan balok agar tidak roboh.

Tantangan 3

Anak menambahkan satu bagian lagi (misalnya pagar atau jalan).

Guru mengamati:

- Fokus anak saat bekerja.
- Kemampuan mengikuti instruksi.
- Ketekunan menyelesaikan tugas.

4. Mengomunikasikan

- Anak menunjukkan hasil karyanya.

- Guru bertanya:

"Ini rumah siapa?"

"Bagian mana yang paling kamu suka?"

C. Kegiatan Penutup (10–15 Menit)

1. Anak bersama guru melihat hasil karya.

2. Guru memberikan apresiasi.

3. Refleksi sederhana:

"Apakah bermain balok menyenangkan?"

"Balok mana yang paling kamu suka?"

4. Anak merapikan balok bersama-sama.

5. Berdoa setelah kegiatan.

6. Salam penutup.

RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian)

RPPH Siklus II

Kelompok Bermain (KB) Usia 3–4 Tahun

Tema : Diriku

Subtema : Rumah Si Tupai

Hari/Tanggal :

Kelompok Usia : 3–4 Tahun

Alokasi Waktu : 60–90 menit

Tujuan Pembelajaran

Melalui permainan balok bertema "Rumah Si Tupai", anak mampu:

1. Memusatkan perhatian selama 15–20 menit.
2. Mengikuti instruksi bertahap.
3. Menyusun bangunan sederhana sesuai tantangan.
4. Menyelesaikan kegiatan sampai selesai.
5. Tidak mudah teralihkan oleh lingkungan sekitar.

Langkah-Langkah Kegiatan

A. Kegiatan Pembukaan (10–15 Menit)

1. Guru menyambut anak dengan ramah.
2. Berdoa sebelum kegiatan.
3. Melakukan tepuk konsentrasi.
4. Apersepsi:
 - Guru menunjukkan gambar rumah, gerbang dan pohon.
 - Guru bertanya:
"Rumah itu gunanya untuk apa?"
"Di sekitar rumah biasanya ada apa saja?"
5. Guru menjelaskan kegiatan bermain balok hari ini secara singkat dan jelas.

B. Kegiatan Inti (40–50 Menit)

1. Mengamati
Guru mengenalkan boneka Si Tupai.
2. Menanya
"Menurut kalian, rumah Si Tupai seperti apa?"
3. Mencoba
Guru memberikan instruksi secara bertahap.
Tantangan 1: Membuat rumah.
Tantangan 2: Menambah gerbang dan jalan
Tantangan 3: Menambahkan pohon.

4. Mengomunikasikan

Anak menceritakan hasil bangunannya.

C. Kegiatan Penutup (10–15 Menit)

1. Anak bersama guru melihat hasil karya.
2. Guru memberikan apresiasi.
3. Refleksi sederhana:
"Apakah bermain balok menyenangkan?"
"Balok mana yang paling kamu suka?"
4. Anak merapikan balok bersama-sama.
5. Berdoa setelah kegiatan.
6. Salam penutup.

